**Класс:** 3А

**Тема урока:** Подвижные игры

**Цель урока:** Развивать интерес детей к физической культуре на основе подвижных игр; сохранять и укреплять здоровье, воспитывать культуру эмоционального поведения в спортивно-игровой деятельности.

**Задачи урока:**

**Образовательные задачи**(предметные результаты):

- совершенствовать технику прыжков на скакалке;

- совершенствовать строевые упражнения;

- закреплять понятия двигательных действий.

- укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей.

**Развивающие задачи** (метапредметные результаты):

- формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в коллективной игре (коммуникативное УУД);

- формировать умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД);

- развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД);

- развивать умения выполнять прыжки на скакалке на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

**Воспитательные задачи** (личностные результаты):

- формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установку на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).

- формировать мотивацию учебной деятельности (смыслообразование, личностные УУД);

- формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, воспитывать культуру эмоционального поведения в спортивно-игровой деятельности.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

Учащиеся научатся

- соблюдать требования техники безопасности;

- организовывать и проводить со сверстниками игровые упражнения и подвижные игры;

- регулировать физическую нагрузку во время занятий;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижной игры;

**Метапредметные:**

- познавательные: оценивают свои достижения, отвечают на вопросы, соотносят изученные понятия с примерами;

- коммуникативные: овладевают диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение;

- регулятивные: овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять.

**Личностные:**

**-**развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения,

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.