Технологическая карта урока по физической культуре

«Подвижные игры»

**Дата проведения:**

**Тема урока:** Подвижные игры

**Цель урока:** создать условия для развития физических качеств, посредством подвижных игр.

**Задачи урока:**

Образовательные:

Способствовать развитию скоростно-силовых качеств.

Воспитательные:

Воспитывать целеустремленность, настойчивость, упорство в достижении поставленной цели, сплоченность команды.

Оздоровительные:

Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата, СС и дыхательной систем.

**Формируемые УУД:**

**Личностные:** воспитание дисциплинированности, умение добросовестно выполнять учебное задание.

**Регулятивные:** умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельности

**Коммуникативные:** умение работать в группе, умение увидеть ошибки других учащихся и подсказать пути их исправления; умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения.

**Познавательные:** понимать значение выполняемых действий, умение соотносить реальный результат с нормой посредством самооценивания.

**Использование современных образовательных технологий на уроке:**

Личностно-ориентированный подход;

Здоровьесберегающие технологии.

**Необходимое оборудование и инвентарь:** гимнастические маты, гимнастические палки, фишки.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **учащихся** | **Дозировка по времени и количеству** | **Организационно методические указания** |
| **Подготовительная часть** | | | | |
| **I. Организационный момент**  ***Построение, приветствие.*** | 1.Подаёт команду для построения учащихся. 2.Проверяет готовность обучающихся к уроку. | 1. Учащиеся выполняют распоряжение учителя, проявляют уровень самоорганизации и умения приветствовать учителя.  2.Строятся в шеренгу. | 1 минута | Обратить внимание на внешний вид и осанку  занимающихся. |
| **II. Актуализация знаний**  ***Сообщение темы урока.*** | 1. Создаёт проблемную ситуацию  *-Ребята, попробуйте отгадать загадку, и вы узнаете, чем мы будем заниматься на уроке.*  Согласится со мной детвора,  В детстве главное дело -...(игра) | 1. Активно участвуют в диалоге с преподавателем,  отвечают на вопросы: | 1 минута | Напомнить учащимся технику безопасности на уроке. |
|  | *-Какие игр вы знаете?*  *-Как вы думаете, какие физические качества лучше всего развиваются во время подвижных игр?*  *- Но для того, чтобы подготовить наш организм к уроку, что мы должны сделать?*  2.Сообщает обучающимся задачи урока.  . | *-Игры бывают спортивные, настольные, подвижные, компьютерные игры.*  -*Во время подвижных игр развиваются: ловкость, быстрота, сила, выносливость, гибкость, координация движений.*  -*Разминку.*  2.Принимают участие в обсуждении темы, цели и задач урока, настраиваются на достижение результата. | 1 минуты |  |
| Цель: подготовка организма к предстоящей учебной деятельности и психо-физиологическим нагрузкам  ***Ходьба и бег*** | 3. Проводит разминку в движении | 3.Выполняют упражнения в движении:  1. Ходьба на носках, руки в стороны.  3. Ходьба на пятках, руки за голову.  4. Ходьба в полу приседе, руки за спину.  5. Бег. | 2-3 минуты | Следить за осанкой  Спина прямая  Спина прямая  Следить за осанкой  Соблюдать дистанцию |
| ***ОРУ на месте*** | 4.Проводит общеразвивающие упражнения на месте по кругу, показывая движения и контролируя правильность выполнения упражнений.  Фронтально, по рассказу и показу. | 4. Выполняют общеразвивающие упражнения на месте:  **1.**И.п. - Стойка ноги врозь, руки на пояс.  1- наклон головы вперёд.  2- наклон головы назад.  3 - наклон головы влево.  4- наклон головы вправо  **2**.И.п. – Стойка ноги врозь, руки на пояс.  1-4–круговые движения головой.  **3**.И.п. - Стойка ноги врозь, рука одна вверху другая внизу.  1-2рывки прямыми руками .  **4.** .И.п. - Стойка ноги врозь, руки перед грудью  1-2 - рывки руками перед грудью.  3-4 - рывки прямыми руками в стороны.  **5**. И.п. - Стойка ноги врозь, руки на пояс.  1-2 наклон туловища влево, правую руку вверх  3-4 наклон туловища вправо, левую руку вверх.  **6.** И.п. Стойка ноги врозь, руки на пояс.  1-4 вращение тазом в левую сторону.  1-4 вращение тазом в правую сторону.  **7.** И.п. Стойка ноги врозь, руки на пояс.  1. прогнулись  2. наклон к левой ноге  3. наклон к полу  4. наклон к правой ноге.  **8**. И.п. Стойка ноги врозь, руки на коленях.  1-4–круговые движения коленями.  **9**. И.п. Стойка ноги врозь, руки в замок.  1-4 одновременное вращение кистями и ступней ноги в левую сторону.  1-4 одновременное вращение кистями и ступней ноги в правую сторону.  10. Упражнения с гимнастической палкой  11. Упражнение на гимнастическом мате  И.П. сидя на мате, ноги вместе выполняются наклонны к носкам  И.П. сидя на мате, ноги вместе выполняется подьем ног (уголок) | 5-6 минут  4-6 раз  4-6 раз  4-6 раз  4-6 раз  4-6 раз  4-6 раз  4-6 раз  4-6 раз  4-6 раз  4-6 раз | Выполнять медленно, без резких движений.  Выполнять медленно, без резких движений.  Рывок резче.  Смотреть вперед.  Рывок резче.  Наклон ниже.  Выполнять медленно, без резких движений.  Наклон ниже.  Колени не сгибать.  Выполнять медленно, без резких движений. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная часть** | | | | |
| **III. Изучение нового материала.**  ***Подвижные игры:***  (Приложение 1) | Напоминает правила безопасности по время проведения подвижных игр.  Организует и проводит подвижные игры.  Объясняет правила игры.  После окончания игры отмечает самых быстрых, ловких, внимательных и честных. | Активно участвуют в подвижных играх.  Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.  Взаимодействуют со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.  Водящий оценивает выполнение заданного положения, дети активно играют, соблюдая правила. | 12-15 минут | Фронтальный метод |
| 1. «День ночь»  (Игра на развитие скоростно-силовых качеств) | 4-5 минуты | Слушать внимательно команды |
| 2. «Совушка Сова»  (Игра на внимание,быстроту реакции и развитие скоростных качеств) | 4-5 минуты | Игроки располагаются парами по кругу. |
| 3. «Третий лишний»  (Игра на внимание, быстроту реакции и развитие скоростных качеств) | 4-5 минуты | Игроки располагаются парами по кругу |
| **Заключительная часть** | | | | |
| Игра на внимание  «3-13-33» | Объясняет правила игры.  После окончания игры отмечает самых внимательных. | По команде учителя выполняют задания, допустивший ошибку делает шаг вперед и продолжает игру. | 1-2 минуты | На счет «3» -руки вверх, «13»-руки в стороны, «33»-руки вниз. |
| **IV. Рефлексия** | Анализ выполнения обучающимися заданий на уроке. Учитель задаёт вопросы:  *1.Какие игры сегодня на уроке были для вас сложными?*  *2.Какие игры вам понравились больше всего?* | Строятся в одну шеренгу.  Активно участвуют в диалоге с преподавателем,  отвечают на вопросы.  Озвучивают положительные моменты урока | 1 минута |  |
| **V. Итоги урока** | Подводит итоги урока. Учитель оценивает физическую активность учащихся: ловкость, быстроту, силу, выносливость, гибкость, координацию движений. | Проводят анализ, разбор ошибок.  Оценивают свою работу на уроке. | 1-2 минуты |  |