Технологическая карта урока по физической культуре

«Подвижные игры»

**Дата проведения:**

**Тема урока:** Подвижные игры

**Цель урока:** создать условия для развития физических качеств, посредством подвижных игр.

**Задачи урока:**

Образовательные:

Способствовать развитию скоростно-силовых качеств.

Воспитательные:

Воспитывать целеустремленность, настойчивость, упорство в достижении поставленной цели, сплоченность команды.

Оздоровительные:

Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата, СС и дыхательной систем.

**Формируемые УУД:**

**Личностные:** воспитание дисциплинированности, умение добросовестно выполнять учебное задание.

**Регулятивные:** умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельности

**Коммуникативные:** умение работать в группе, умение увидеть ошибки других учащихся и подсказать пути их исправления; умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения.

**Познавательные:** понимать значение выполняемых действий, умение соотносить реальный результат с нормой посредством самооценивания.

**Использование современных образовательных технологий на уроке:**

Личностно-ориентированный подход;

Здоровьесберегающие технологии.

**Необходимое оборудование и инвентарь:** гимнастические маты, гимнастические палки, фишки.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность** **учителя** | **Деятельность** **учащихся** | **Дозировка по времени и количеству** | **Организационно методические указания** |
| **Подготовительная часть** |
| **I. Организационный момент*****Построение, приветствие.*** | 1.Подаёт команду для построения учащихся. 2.Проверяет готовность обучающихся к уроку. | 1. Учащиеся выполняют распоряжение учителя, проявляют уровень самоорганизации и умения приветствовать учителя.2.Строятся в шеренгу. | 1 минута | Обратить внимание на внешний вид и осанкузанимающихся. |
| **II. Актуализация знаний*****Сообщение темы урока.*** | 1. Создаёт проблемную ситуацию*-Ребята, попробуйте отгадать загадку, и вы узнаете, чем мы будем заниматься на уроке.*Согласится со мной детвора,В детстве главное дело -...(игра) | 1. Активно участвуют в диалоге с преподавателем,отвечают на вопросы: | 1 минута | Напомнить учащимся технику безопасности на уроке. |
|  | *-Какие игр вы знаете?**-Как вы думаете, какие физические качества лучше всего развиваются во время подвижных игр?* *- Но для того, чтобы подготовить наш организм к уроку, что мы должны сделать?*2.Сообщает обучающимся задачи урока.. | *-Игры бывают спортивные, настольные, подвижные, компьютерные игры.*-*Во время подвижных игр развиваются: ловкость, быстрота, сила, выносливость, гибкость, координация движений.*-*Разминку.*2.Принимают участие в обсуждении темы, цели и задач урока, настраиваются на достижение результата. | 1 минуты |  |
| Цель: подготовка организма к предстоящей учебной деятельности и психо-физиологическим нагрузкам***Ходьба и бег*** | 3. Проводит разминку в движении | 3.Выполняют упражнения в движении:1. Ходьба на носках, руки в стороны.3. Ходьба на пятках, руки за голову.4. Ходьба в полу приседе, руки за спину.5. Бег. | 2-3 минуты | Следить за осанкойСпина прямаяСпина прямаяСледить за осанкойСоблюдать дистанцию |
| ***ОРУ на месте*** | 4.Проводит общеразвивающие упражнения на месте по кругу, показывая движения и контролируя правильность выполнения упражнений.Фронтально, по рассказу и показу. | 4. Выполняют общеразвивающие упражнения на месте:**1.**И.п. - Стойка ноги врозь, руки на пояс.1- наклон головы вперёд.2- наклон головы назад.3 - наклон головы влево.4- наклон головы вправо**2**.И.п. – Стойка ноги врозь, руки на пояс.1-4–круговые движения головой.**3**.И.п. - Стойка ноги врозь, рука одна вверху другая внизу.1-2рывки прямыми руками .**4.** .И.п. - Стойка ноги врозь, руки перед грудью1-2 - рывки руками перед грудью.3-4 - рывки прямыми руками в стороны.**5**. И.п. - Стойка ноги врозь, руки на пояс.1-2 наклон туловища влево, правую руку вверх3-4 наклон туловища вправо, левую руку вверх.**6.** И.п. Стойка ноги врозь, руки на пояс.1-4 вращение тазом в левую сторону. 1-4 вращение тазом в правую сторону. **7.** И.п. Стойка ноги врозь, руки на пояс.1. прогнулись2. наклон к левой ноге3. наклон к полу4. наклон к правой ноге.**8**. И.п. Стойка ноги врозь, руки на коленях.1-4–круговые движения коленями.**9**. И.п. Стойка ноги врозь, руки в замок.1-4 одновременное вращение кистями и ступней ноги в левую сторону. 1-4 одновременное вращение кистями и ступней ноги в правую сторону.10. Упражнения с гимнастической палкой 11. Упражнение на гимнастическом мате И.П. сидя на мате, ноги вместе выполняются наклонны к носкам И.П. сидя на мате, ноги вместе выполняется подьем ног (уголок) | 5-6 минут4-6 раз4-6 раз4-6 раз4-6 раз4-6 раз4-6 раз4-6 раз4-6 раз4-6 раз4-6 раз | Выполнять медленно, без резких движений.Выполнять медленно, без резких движений.Рывок резче.Смотреть вперед.Рывок резче.Наклон ниже. Выполнять медленно, без резких движений.Наклон ниже. Колени не сгибать.Выполнять медленно, без резких движений. |

|  |
| --- |
| **Основная часть** |
| **III. Изучение нового материала.*****Подвижные игры:***(Приложение 1)  | Напоминает правила безопасности по время проведения подвижных игр.Организует и проводит подвижные игры.Объясняет правила игры. После окончания игры отмечает самых быстрых, ловких, внимательных и честных. | Активно участвуют в подвижных играх.Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Взаимодействуют со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.Водящий оценивает выполнение заданного положения, дети активно играют, соблюдая правила. | 12-15 минут | Фронтальный метод |
| 1. «День ночь»(Игра на развитие скоростно-силовых качеств) | 4-5 минуты | Слушать внимательно команды |
| 2. «Совушка Сова» (Игра на внимание,быстроту реакции и развитие скоростных качеств) | 4-5 минуты | Игроки располагаются парами по кругу. |
| 3. «Третий лишний» (Игра на внимание, быстроту реакции и развитие скоростных качеств) | 4-5 минуты | Игроки располагаются парами по кругу |
| **Заключительная часть** |
| Игра на внимание «3-13-33» | Объясняет правила игры. После окончания игры отмечает самых внимательных. | По команде учителя выполняют задания, допустивший ошибку делает шаг вперед и продолжает игру. | 1-2 минуты | На счет «3» -руки вверх, «13»-руки в стороны, «33»-руки вниз.  |
| **IV. Рефлексия** | Анализ выполнения обучающимися заданий на уроке. Учитель задаёт вопросы:*1.Какие игры сегодня на уроке были для вас сложными?**2.Какие игры вам понравились больше всего?* | Строятся в одну шеренгу.Активно участвуют в диалоге с преподавателем,отвечают на вопросы.Озвучивают положительные моменты урока | 1 минута |  |
| **V. Итоги урока** | Подводит итоги урока. Учитель оценивает физическую активность учащихся: ловкость, быстроту, силу, выносливость, гибкость, координацию движений.  | Проводят анализ, разбор ошибок.Оценивают свою работу на уроке. | 1-2 минуты |  |